

Классный час по правилам дорожного движения

3 класс

**Тема: «Безопасный путь в школу»**

Учитель Кокряцкая С.В.

## **Тема: «Безопасный путь в школу»**

**Цель:** формирование представлений младших школьников о правилах безопасности дорожного движения.

### **Задачи:**

- 1) *повторить* правила движения пешеходов по улице и дороге;
- 2) *развивать* у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы;
- 4) *воспитывать* уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

**Оборудование:** Компьютерная презентация, схемы безопасного маршрута в школу, кроссворд.

## **Ход классного часа**

### **I. Организационный момент**

Долгожданный дан звонок –

Это начался урок.

А урок расскажет всем

Как без бед и без проблем,

Рано утром, не спеша,

Прийти в школу малышам.

### **II. Сообщение темы и цели классного часа.**

Учитель: Почти каждое утро вы выходите из дома и идёте в школу. Сегодня мы с вами повторим правила движения школьников по улице и дороге, выясним, какой путь от дома до школы наиболее безопасный.

### **III. Работа по теме классного часа**

#### **1. Повторение правил дорожного движения**

Учитель: Когда люди выходят на улицу, все они становятся пешеходами. Настоящий пешеход ведёт себя на улице уверенно, и шофёры относятся к нему с уважением. Машины ездят по строгим правилам. Для пешеходов тоже есть правила. Если их не знать, ни за что не стать хорошим пешеходом.

#### 1-й ученик:

Движенья полон город! Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры и день, и ночь горят.

Шагая осторожно, за улицей следи.

И только там, где можно, её переходи!

#### 2-й ученик:

Хотим мы сделать детям предостережение:

Выучите срочно правила движения,

Чтоб не волновались каждый день родители,

И чтобы спокойны были за рулём водители.

#### 3-й ученик:

Правил дорожных на свете немало.

Все бы их выучить нам не мешало.

Но основные из правил движенья

Знать как таблицу должны умноженья.

Учитель: Сегодня каждый школьник должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней. Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины. Давайте повторим эти правила.

**Правило 1:** пешеходы должны ходить только по ...**тротуару**. И идти по нему нужно, придерживаясь правой стороны, чтобы не сталкиваться со встречными людьми.

**Правило 2:** где попало и как попало дорогу переходить нельзя! А где же можно переходить улицу?... **по пешеходным переходам**.

**Правило 3:** правильно переходить дорогу на перекрёстке помогает «трёхглазый помощник» ...**светофор**.

**Правило 4:** при переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала ...**налево**, а потом **направо**.

**Правило 5:** если дорога небольшая, пешеходы по обочинам идут ...**навстречу транспорту**.

4-й ученик:

Пешеход, пешеход!

Помни ты про ПЕРЕХОД!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только ПЕРЕХОД

От машин тебя спасёт!

5-й ученик:

Красный, жёлтый и зелёный,

Он на всех глядит в упор.

Перекрёсток оживлённый,

Неспокоен светофор.

Старики идут и дети –

Не бегут и не спешат.

Светофор для всех на свете

Настоящий друг и брат.

6-й ученик:

По сигналу светофора

Через улицу идём.

И кивают нам шофёры:

«Проходите, подождём».

7-й ученик:

На красный свет – дороги нет,

На жёлтый – подожди

Когда горит зелёный свет,

Счастливого пути!

### **Физкультминутка.**

*(Дети выполняют движения, имитируя слова физкультминутки)*

Ты налево повернись,

Что нет автомобиля – убедись.

А теперь направо поворот –

Будь внимательней пешеход!  
Переходим дорогу скоро,  
Соблюдая знаки или сигнал светофора.

## 2. Безопасный путь от дома до школы.

Учитель: Дома вы заполняли схему «Мой безопасный путь до школы». Расскажите нам о своём безопасном маршруте. (*Ученики рассказывают о безопасном пути до школы*)

## IV. Игра-загадка

Учитель: Сейчас мы отдохнём и проведём игру на внимание. Я буду задавать вопросы, а вы дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». Однако в вопросах может содержаться подвох. В этом случае правильным ответом является молчание.

### Вопросы:

- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?
- Кто из вас идет на свет, говорящий: «Хода нет»?
- Кто из вас идет вперед только там, где переход?
- Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
- Кто же, правила не зная, едет «зайцем» на трамвае?
- Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду?
- Если желтый свет горит, кто идет?
- А кто стоит?

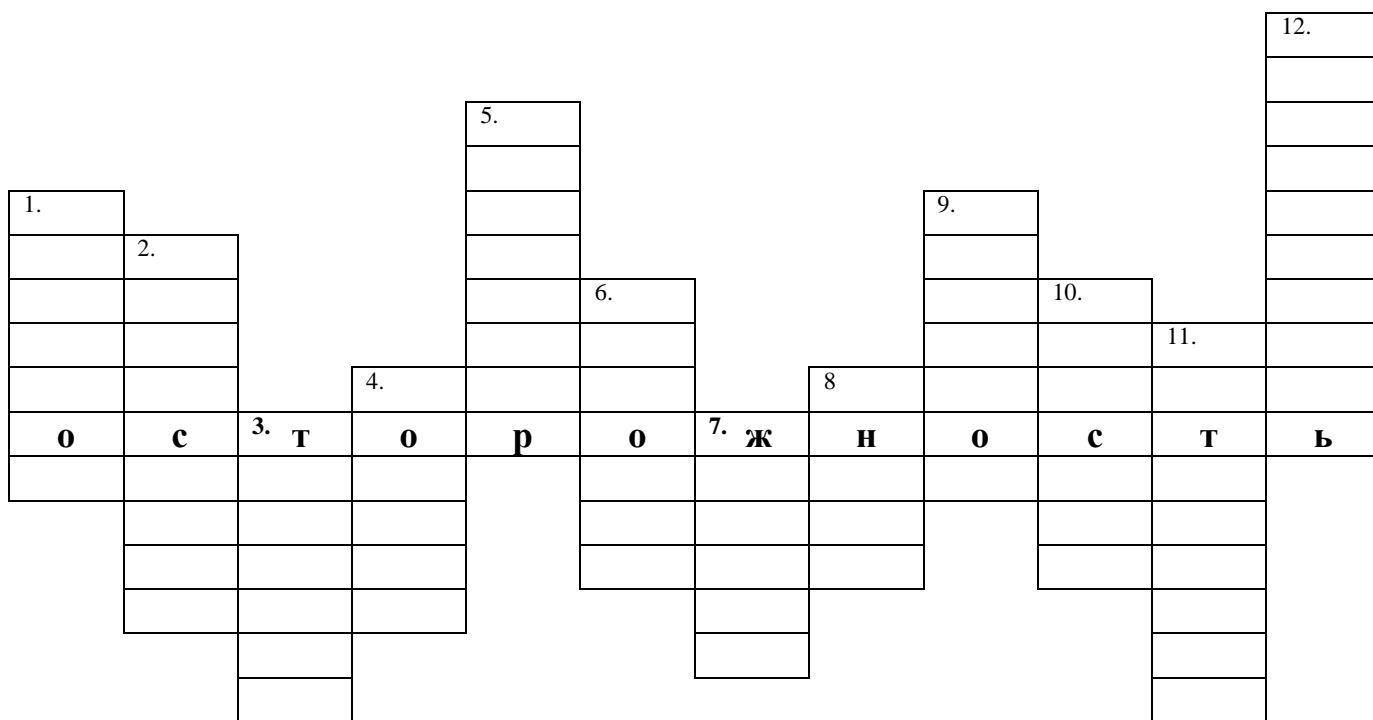
## V. Закрепление изученного материала.

Учитель: Давайте разгадаем кроссворд и вспомним основные понятия дорожной азбуки:

- 1) Полосатая лошадка,  
Её зеброю зовут.  
Но не та, что в зоопарке –  
По ней люди все идут (*переход*)
- 2) По дорожке во дворе  
Мчится Коля на коне.  
Не машина, не мопед,  
А простой (*велосипед*)
- 3) Из края города в другой  
Ходит домик под дугой (*трамвай*)
- 4) Не живая, а идёт.  
Неподвижна, а ведёт (*дорога*)
- 5) Я глазищами играю  
День и ночь,  
Я машинам помогаю  
И тебе хочу помочь (*светофор*)
- 6) Дом по улице идёт,  
На работу нас везёт.  
Не на курьих ножках,  
А в резиновых сапожках (*автобус*)

- 7) ..... свет – предупрежденье.  
Жди сигнала для движенья (*желтый*)
- 8) По обочине дороги  
Как солдатики, стоят.  
Все мы дружно выполняем  
Всё, что нам они велят (*знаки*)
- 9) Мчат по улицам машины,  
Там хозяйничают шины.  
Мы спустились в переход,  
Там хозяин... (*пешеход*)
- 10) Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный.  
Горит и день, и ночь  
Зелёный, жёлтый, ... (*красный*)
- 11) Ожидает ты посадки  
На отведённой площадке,  
Не нужна тебе сноровка,  
Это место ... (*остановка*)
- 12) Чтобы я тебя повёз,  
Совсем не нужен мне овёс,

Накорми меня бензином,  
 На копыта дай резину,  
 И тогда, поднявши пыль,  
 Побежит ... (автомобиль)



**VI. Подведение итогов.**

Учитель: Какое ключевое слово в этом кроссворде мы разгадали? (*осторожность*)

Учитель: Как это слово связано с темой урока? Какой должен быть ваш путь от дома к школе? (*ответы детей*)

Учитель: Желаю, чтобы ваш путь в школу всегда был безопасным. Надеюсь, что те правила, которые мы сегодня вспомнили, помогут вам и обеспечат вашу безопасность на дороге.

**VII. Рефлексия.**

Оцени мероприятие и степень своего участия в нём.

1. Мне было не интересно. Мероприятие показалось мне скучным.
2. Мне было интересно, но меня оставили равнодушным вопросы мероприятия.
3. Мне было интересно. Я с удовольствием участвовал в мероприятии.

**Памятка юного пешехода и пассажира**

- 1) Выйдя на улицу, внимательно осмотрись и продолжай движение только по тротуару или обочине дороги!

- 2) Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.
- 3) Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом, и не разрешай этого делать товарищам.
- 4) Не выходи (не выбегай!) на проезжую часть из-за стоящего транспорта, деревьев, не осмотрев предварительно улицу!
- 5) Не ходи по мостовой – она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.
- 6) Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
- 7) Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирущика. Переходи проезжую часть дороги только на разрешающий сигнал светофора по пешеходному переходу или на перекрёстках.
- 8) Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
- 9) Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем, маршрутным такси), соблюдай порядок посадки и высадки пассажиров.
- 10) Будь внимателен к окружающим:
  - старым и слабым помоги перейти улицу;
  - если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни;
  - уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, в вагоне электропоезда.

**Знай и всегда соблюдай  
требования Правил дорожного движения!**

### **Литература**

1. <https://infourok.ru/klassniy-chas-v-klasse-bezopasniy-put-v-shkolu-2702267.html>

