

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
г. Благовещенска

Рассмотрено
на заседании кафедры
Л.З. Закирова / Закирова Л.З./
Протокол № 1 от
«29» августа 2016г.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
А.А. Жемчужникова / Жемчужникова А.А.
«29» августа 2016г.

Утверждаю
Директор
МОБУ СОШ №5
Т.Н. Кузнецова / Кузнецова Т.Н.
Приказ № _____ от
«29» августа 2016г.



Программа внеурочной деятельности курса «Бусинка»

уровень реализации программы: начальное общее образование
срок реализации программы: 4 года
разработана на основе примерной программы художественно-эстетического направления
«Декоративно-прикладное искусство (Ручное творчество)»
автор О.А.Кожина, издательство «Просвещение», 2013г.

Составитель: **Кокряцкая Светлана Владимировна**

2016г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
_____ /Закирова Л.З./
Протокол № _____ от
«__» _____ 2016г.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
_____ / Жемчужникова А.А.
«__» _____ 2016г.

Утверждаю
Директор
МОБУ СОШ №5
_____ / Кузнецова Т.Н. /
Приказ № _____ от
«__» _____ 2016г.

Программа внеурочной деятельности курса «Бусинка»

уровень реализации программы: начальное общее образование
срок реализации программы: 4 года
разработана на основе примерной программы художественно-эстетического направления
«Декоративно-прикладное искусство (Ручное творчество)»
автор О.А.Кожина, издательство «Просвещение», 2013г.

Составитель: **Кокряцкая Светлана Владимировна**

2016г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные

Личностными результатами являются воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Предмет способствует осмыслению личностных универсальных действий, в результате которых у выпускника начальной школы должны быть сформированы:

действия, реализующие потребность школьника в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации;

проектная деятельность;

контроль и самоконтроль.

Метапредметные

Метапредметными результатами является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Регулятивные

планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи;

отбор наиболее эффективных способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий;

самоконтроль и корректировка хода практической работы;

самоконтроль результата практической деятельности путём сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом);

оценка результата практической деятельности путём проверки изделия в действии.

Познавательные

чтение графических изображений (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы);

моделирование несложных изделий с разными конструктивными особенностями;

конструирование объектов с учётом технических и декоративно-художественных условий: определение особенностей конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов;

сравнение конструктивных и декоративных особенностей предметов быта и установление их связи с выполняемыми утилитарными функциями;

сравнение различных видов конструкций и способов их сборки;

анализ конструкторско-технологических и декоративно-художественных особенностей предлагаемых заданий;

выполнение инструкций, несложных алгоритмов при решении учебных задач;

проектирование изделий: создание образа в соответствии с замыслом, реализация замысла;
поиск необходимой информации в Интернете.

Коммуникативные

учёт позиции собеседника (соседа по парте);

умение договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов;

умение задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте);
осуществление взаимного контроля и необходимой взаимопомощи при реализации проектной деятельности.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

По окончании 1 года обучения учащиеся знают:

- название и назначение материалов (бисер, стеклярус, нитки, проволока);
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений (иглы, ножницы);
- правила безопасности труда при работе указанными инструментами.

По окончании 1 года обучения учащиеся умеют:

- организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасной работы инструментами;
- под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы по образцу изделия, схеме, рисунку;
- подбирать детали для работы.

По окончании 2 года обучения учащиеся знают:

- название материалов, ручных инструментов, предусмотренных программой;
- правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
- правила планирования и организации труда.

По окончании 2 года обучения учащиеся умеют:

- самостоятельно выполнять всю работу по составленному вместе с учителем плану с опорой на рисунок, схему, чертеж;
- работать парами, осуществлять попеременно функции контролера и бригадира,
- читать простейший чертеж.

По окончании 3 года обучения учащиеся знают:

- название изученных материалов и инструментов, их назначение;
- правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
- правила планирования и организации труда.

По окончании 3 года обучения учащиеся умеют:

- выполнять работу по самостоятельно составленному плану с опорой на схему;
- работать в бригаде (3-4 ч), распределяя обязанности с помощью учителя, осуществлять взаимоконтроль;
- выделять существенные признаки объектов труда (анализ) и основные этапы их изготовления, устанавливать последовательность выполнения технологических операций (планирование), сличать промежуточные результаты с образцами (самоконтроль);
- проявлять элементы творчества на всех этапах.
- соблюдать правила безопасной работы ручными инструментами;
- эстетично оформлять изделия.

По окончании 4 года обучения учащиеся знают:

- правила техники безопасности;
- основы композиции и цветоведения, классификацию и свойства бисера;
- основные приёмы бисероплетения, условные обозначения;
- последовательность изготовления изделий из бисера;
- правила ухода и хранения изделий из бисера.

По окончании 4 года обучения учащиеся умеют:

- гармонично сочетать цвета при выполнении изделий;
- составлять композиции согласно правилам;
- классифицировать бисер по форме и цветовым характеристикам;
- правильно пользоваться ножницами, иглами, булавками;
- чётко выполнять основные приёмы бисероплетения;
- свободно пользоваться описаниями и схемами из журналов и альбомов по бисероплетению, инструкционно-технологическими картами и составлять рабочие рисунки самостоятельно;
- изготавливать украшения, заколки для волос, цветы, плоские и объёмные фигурки животных из бисера на основе изученных приёмов;
- выполнять отдельные элементы и сборку изделий, прикреплять застёжки к украшениям, рассчитывать плотность плетения;
- хранить изделия из бисера согласно правилам.

Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Основные виды учебной деятельности
<u>Плоские игрушки из бисера</u>	<p><i>Теоретические сведения.</i> Основные приёмы бисероплетения, используемые для изготовления плоских игрушек из бисера: параллельное плетение. Техника выполнения. Анализ образцов. Выбор материалов. Цветовое и композиционное решение. Зарисовка схем.</p> <p><i>Практическая работа.</i> Выполнение игрушек. Составление композиции. Оформление. Применение.</p>	Аудиторное занятие	<p>Называть и применять используемые материалы (бисер, стеклярус, нитки, проволока). Организовывать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; Соблюдать правила безопасной работы инструментами; Анализировать изделие, планировать последовательность его выполнения под руководством учителя.</p>
<u>Объемные игрушки из бисера</u>	<p><i>Теоретические сведения.</i> Основные приёмы бисероплетения, используемые для изготовления объемных игрушек из бисера: петельное, игольчатое и параллельное плетение. Техника выполнения. Анализ образцов. Выбор материалов. Цветовое и композиционное решение. Зарисовка схем.</p>	Аудиторное занятие	<p>Научиться основным приемам изготовления объемных изделий из бисера. Корректировать и оценивать выполнение изделия. Планировать и осуществлять работу, на основе слайдов и текстовых планов, сопоставлять эти виды планов, осуществлять совместную практическую деятельность, анализировать свою деятельность. Корректировать и оценивать выполнение изделия.</p>

	<p><i>Практическая работа.</i> Выполнение игрушек. Составление композиции. Оформление. Применение.</p>		
<u>Цветы из бисера.</u>	<p><i>Теоретические сведения.</i> Основные приёмы бисероплетения, используемые для изготовления цветов: параллельное, петельное, игольчатое плетение, низание дугами. Комбинирование приёмов. Техника выполнения серединки, лепестков, чашелистиков, тычинок, листьев. Анализ моделей. Зарисовка схем.</p> <p><i>Практическая работа.</i> Выполнение отдельных элементов цветов. Сборка изделий: брошей, букета цветов. Оформление цветами из бисера подарков и других предметов.</p>	Аудиторное занятие	<p>Самостоятельно выполнять всю работу по составленному вместе с учителем плану с опорой на рисунок, схему, чертеж. Работать парами, осуществлять попеременно функции контролера и бригадира. Читать простейший чертеж. Оценивать свою работу.</p>
<u>Деревья из бисера</u>	<p><i>Теоретические сведения.</i> Основные приёмы бисероплетения, используемые для изготовления деревьев из бисера: петельное, игольчатое и параллельное плетение. Техника выполнения. Анализ образцов. Выбор материалов. Цветовое и композиционное</p>	Аудиторное занятие	<p>Закрепить основные приёмы бисероплетения, используемые для изготовления объемных изделий из бисера: петельное, игольчатое и параллельное плетение. Выделять существенные признаки объектов труда (анализ) и основные этапы их изготовления. Устанавливать последовательность выполнения</p>

	<p>решение. Зарисовка схем. <i>Практическая работа.</i> Изготовление деревьев. Составление композиции. Оформление. Применение.</p>		<p>технологических операций (планирование), сличать промежуточные результаты с образцами (самоконтроль). Проявлять элементы творчества на всех этапах.</p>
<p><u>Плетение украшений на леске.</u></p>	<p><i>Теоретические сведения.</i> Различные техники объёмного плетения на леске. Объёмные изделия на основе плоского плетения, параллельного плетения, кирпичного стежка. Анализ модели. Выбор материалов. Цветовое решение. Последовательность выполнения, зарисовка схем. <i>Практическая работа.</i> Изготовление украшений (браслет, кольцо, заколка) на основе изученных приёмов. Сборка и оформление изделия.</p>	<p>Аудиторное занятие</p>	<p>Изготавливать украшения, заколки для волос, цветы, плоские и объёмные фигурки животных из бисера на основе изученных приёмов. Выполнять отдельные элементы и сборку изделий, прикреплять застёжки к украшениям, рассчитывать плотность плетения. Выполнять работу по самостоятельно составленному плану с опорой на схему;</p>

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Название раздела	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Плоские игрушки из бисера	26ч	10ч		
Объёмные игрушки из бисера		13ч	16ч	7ч
Цветы из бисера.	7ч	11ч	9ч	14ч

Деревья из бисера			9ч	
Плетение украшений на леске.				13ч

Календарно - тематическое планирование 1 год обучения

№ п/п	Дата проведения		Наименование темы
	Дата по плану	Дата по факту	
Вводное занятие (1 ч.)			
1.			Знакомство с искусством бисероплетения, понятием бисер, рубки, стеклярус. Ознакомление с правилами техники безопасности. Теория
Плоские игрушки из бисера (9 ч.)			
2.			Плетение на проволоке игрушки "Осенний лист".
3.			Плетение на проволоке игрушки "Грибок для ежика"
4.			Плетение на проволоке игрушки "Бабочка"
5.			Плетение на проволоке игрушки "Божья коровка".
6.			Плетение на проволоке игрушки "Пчелка".
7.			Плетение на проволоке игрушки "Ящерица".
8.			Плетение на проволоке игрушки "Мышка".
9.			Плетение на проволоке игрушки Черепаха.
10.			Плетение на проволоке игрушки. "Рыбка".
11.			Плетение на проволоке животных "Заяц".
12.			Плетение на проволоке животных "Слон".
13.			Плетение на проволоке изделия "Снежинка".
14.			Плетение на проволоке изделия "Снежинка".
15.			Плетение на проволоке изделия "Шарик на елку".
16.			Плетение на проволоке животных "Снегирь".
17.			Плетение на проволоке животных "Морж".
18.			Плетение на проволоке животных "Котенок".
19.			Плетение на проволоке животных "Лисица".
20.			Плетение на проволоке животных "Крокодил".

21.			Плетение на проволоке животных "Скорпион".
22.			Плетение на проволоке птиц "Воробьишка".
23.			Плетение на проволоке птиц "Зимородок".
24.			Плетение на проволоке птиц "Желтенький цыпленок".
25.			Плетение на проволоке птиц "Петушок".
26.			Плетение на проволоке птиц "Сова".
Цветы из бисера (6 ч.)			
27.			Плетение на проволоке цветов "Ромашка".
28.			Плетение на проволоке цветов "Ромашка".
29.			Плетение на проволоке цветов "Фиалка".
30.			Плетение на проволоке цветов "Фиалка".
31.			Плетение на проволоке цветов "Лилия".
32.			Плетение на проволоке цветов "Лилия".
Итоговое занятие (1 ч.)			
33.			Итоговое занятие.

Тематическое планирование 2 год обучения

№ п/п	Дата	Дата	Наименование темы
	по плану	по факту	
Вводное занятие (1 ч.)			
1			Вводное занятие. История бисера. Ознакомление с правилами по технике безопасности.
Плоские игрушки из бисера (9 ч.)			
2			Плетение на проволоке подвески «Ангелочек».
3			Плетение на проволоке игрушки «Бабочка».
4			Плетение на проволоке игрушки «Кузнечик».
5			Плетение на проволоке игрушки «Стрекоза».
6			Плетение на проволоке игрушки «Сердечко».
7			Плетение на проволоке игрушки «Веселый миньон».
8			Плетение на проволоке игрушки «Паук».
9			Плетение на проволоке "Обезьянка".
10			Плетение на проволоке "Брелок для ключей".

Объемные игрушки из бисера (13 ч.)			
11			Плетение объемных игрушек на проволоке "Собака".
12			Плетение объемных игрушек на проволоке "Кошка".
13			Плетение объемных игрушек на проволоке "Селезень".
14			Плетение объемных игрушек на проволоке "Утка".
15			Плетение объемных игрушек на проволоке "Попугай какаду".
16			Плетение объемных игрушек на проволоке "Спелая морковь".
17			Плетение объемных игрушек на проволоке "Ананас".
18			Плетение объемных игрушек на проволоке "Колибри".
19			Плетение объемных игрушек на проволоке "Божья коровка".
20			Плетение объемных игрушек на проволоке "Корова".
21			Плетение объемных игрушек на проволоке "Лягушка".
22			Плетение объемных игрушек на проволоке "Скорпион".
23			Плетение объемных игрушек на проволоке "Черепашка".
Цветы из бисера (10 ч.)			
24			Плетение на проволоке цветов "Подснежник".
25			Плетение на проволоке цветов "Подснежник".
26			Плетение на проволоке цветов "Нарцисс".
27			Плетение на проволоке цветов "Нарцисс".
28			Плетение на проволоке цветов "Тюльпан".
29			Плетение на проволоке цветов "Тюльпан".
30			Плетение на проволоке цветов "Колокольчик".
31			Плетение на проволоке цветов "Колокольчик".
32			Плетение на проволоке цветов "Розочка".
33			Плетение на проволоке цветов "Розочка".
Итоговое занятие (1 ч.)			
34			Итоговое занятие.

**Тематическое планирование
3 год обучения**

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы
-------	---------------	---------------	-------------------

		Вводное занятие (1 ч.)
1.		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Теория
		Объемные игрушки из бисера (15 ч.)
2.		Плетение на проволоке объемных игрушек "Куриная семейка".
3.		Плетение на проволоке объемных игрушек "Куриная семейка".
4.		Плетение на проволоке объемных игрушек "Чайничек".
5.		Плетение на проволоке объемных игрушек "Чайничек".
6.		Плетение на проволоке объемных игрушек "Бисерная панда".
7.		Плетение на проволоке объемных игрушек "Бисерная панда".
8.		Плетение на проволоке объемных игрушек "Котошарик".
9.		Плетение на проволоке объемных игрушек "Лошадка".
10.		Плетение на проволоке объемных игрушек "Коробочка с сюрпризом".
11.		Плетение на проволоке объемных игрушек "Пернатые"(по выбору)
12.		Плетение на проволоке объемных игрушек "Пернатые"(по выбору)
13.		Плетение на проволоке объемных игрушек "Золотая рыбка".
14.		Плетение на проволоке объемных игрушек "Золотая рыбка".
15.		Плетение на проволоке объемных игрушек "Снегурочка и Дед Мороз".
16.		Плетение на проволоке объемных игрушек "Снегурочка и Дед Мороз".
		Цветы из бисера (9 ч.)
17.		Плетение на проволоке цветов "Лилия".
18.		Плетение на проволоке цветов "Лилия".
19.		Плетение на проволоке цветов "Сирень".
20.		Плетение на проволоке цветов "Сирень".
21.		Плетение на проволоке цветов "Розовый куст".
22.		Плетение на проволоке цветов "Розовый куст".
23.		Плетение на проволоке цветов "Мак".
24.		Плетение на проволоке цветов "Мак".
25.		Плетение на проволоке цветов "Астра".
		Деревья из бисера (8 ч.)
26.		Плетение на проволоке дерева "Яблоня в цвету".
27.		Плетение на проволоке дерева "Яблоня в цвету".
28.		Плетение на проволоке дерева "Цветущее дерево".
29.		Плетение на проволоке дерева "Цветущее дерево".

30.			Плетение на проволоке "Дерево желаний".
31.			Плетение на проволоке "Дерево желаний".
32.			Плетение на проволоке "Рябинка".
33.			Плетение на проволоке "Рябинка".
			Итоговое занятие (1 ч.)
34.			Итоговое занятие.

Тематическое планирование 4 год обучения

№ п/п	Дата		Наименование темы
Вводное занятие (1 ч.)			
1.			Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Теория
Объемные игрушки из бисера (6 ч.)			
2.			Плетение на проволоке объемных игрушек «Русалочка»
3.			Плетение на проволоке объемных игрушек «Принцесса и принц»
4.			Плетение на проволоке объемных игрушек «Мальвина»
5.			Составление композиции «Панно из объемных игрушек»
6.			Плетение на проволоке объемных игрушек «Мир аквариума»
7.			Плетение на проволоке объемных игрушек «Сувениры для гостей»
Цветы из бисера (14 ч.)			
8.			Плетение на проволоке цветов "Крокус".
9.			Плетение на проволоке цветов "Крокус".
10.			Плетение на проволоке цветов "Астрочка".
11.			Плетение на проволоке цветов "Тюльпан".
12.			Плетение на проволоке цветов "Тюльпан".
13.			Плетение на проволоке цветов "Орхидея".
14.			Плетение на проволоке цветов "Орхидея".
15.			Плетение на проволоке цветов "Серебряный букет".
16.			Плетение на проволоке цветов "Серебряный букет".
17.			Плетение на проволоке цветов "Гладиолус".
18.			Плетение на проволоке цветов "Гладиолус".

19.			Плетение на проволоке цветов "Клематис".
20.			Плетение на проволоке цветов "Клематис".
21.			Плетение на проволоке цветов "Букет из незабудок". Коллективная работа.
Плетение украшений на леске (12 ч.)			
22.			Плетение украшений на леске "Браслет".
23.			Плетение украшений на леске "Браслет".
24.			Плетение украшений на леске "Брошка".
25.			Плетение украшений на леске "Браслет".
26.			Плетение украшений на леске "Колье". Теория
27.			Плетение украшений на леске "Колье".
28.			Плетение украшений на леске "Колье".
29.			Плетение украшений на леске "Колье".
30.			Плетение украшений на леске "Заколка". Теория
31.			Плетение украшений на леске "Заколка".
32.			Плетение украшений на леске "Заколка".
33.			Плетение украшений на леске "Заколка".
Итоговое занятие (1 ч.)			
34.			Итоговое занятие.