

## Эссе на тему: «Я – учитель»

**Кокряцкая Светлана Владимировна**

Близится к концу очередной день...Вымыта посуда...Собраны игрушки...Проверены тетради...Написаны конспекты уроков...Смолкли голоса и смех детей...Все спят...Я наслаждаюсь тишиной... Ночь – самый таинственный период времени; пора снов, мечтаний и надежд. В очередной раз я подхожу к окну и вглядываюсь в звездное небо. Оно стало моим мудрым собеседником, другом, советчиком. Беседовать с ним необыкновенно приятно. Сегодня наш разговор особенный. О моей профессии. О вечном. Об учителе.

- На уроке окружающего мира мы с детьми говорили о разных профессиях, - начинаю разговор с небом. – Ребята рассуждали, кем они будут, и почему та или иная профессия важнее и лучше других. Менеджером, журналистом, бизнесменом, врачом, юристом, банкиром, моделью и даже блогером, - вот кем хотят стать мои второклассники. И только две девочки назвали профессию учитель. Мне стало немного грустно...Да, я понимаю, жизнь стремительно меняется, и мир профессий – не исключение. Сейчас много модных, престижных, денежных профессий. Правда, одни исчезают, появляются новые, которые со временем становятся привычными для всех. Но есть профессии вечные, не подвластные времени, без которых не может существовать ни одно государство. Одна из таких профессий – учитель.

Вглядываюсь в темное небо, ищу поддержки, и светящиеся звезды выводят меня на дорогу, которую 17 лет назад выбрала сама. Что определило мой выбор профессии? Кто тот человек, благодаря которому я стала учителем... Ответить на этот вопрос несложно. Главную роль в выборе моей будущей профессии сыграла мама, учитель русского языка и литературы, всю жизнь преданная своему делу. Она стала для меня эталоном доброты, справедливости, искренности и бесконечной любви к детям. Каждое событие школьной жизни мама «пропускала» через свое сердце, а ученики отвечали ей взаимной любовью и уважением. Мне так хотелось быть похожей на нее, поэтому и любимыми занятиями в детстве были игры в школу. Другую профессию я даже не представляла – только учителем! И счастлива, что нашла свой профессиональный путь. Я ни разу не пожалела о своем выборе. Общаясь с детьми, смотрю на мир их глазами и получаю от этого удовольствие. Черпаю вдохновение из детских глаз, смотрящих на меня и ждущих чего-то нового и интересного. В эти моменты я понимаю снова и снова, насколько моя профессия важна.

Я снова устремляю взгляд в бездонное небо. Сегодня оно очень яркое от звезд. Вглядываюсь и замечаю, что эти мерцающие звездочки, такие разные и лучезарные, так напоминают моих неутомимых учеников. Их у меня 30! И каждый ребенок – личность. Учитель начальных классов – это творец детских душ. Он ищет к каждому ученику свой ключик, закладывает основу характера, воспитывает у ребенка нравственность, доброту, человечность, умеет любить детей по-настоящему, так, чтобы ребенок это чувствовал. Стараюсь развивать своих учеников, ищу в них ту изюминку, которая присуща только каждому из них. Главным в моей работе считаю, что учебный процесс должен быть интенсивным и увлекательным, а стиль общения – доброжелательным. Стараюсь создать на уроках благоприятный психологический фон. Урок, проведенный сегодня, завтра не повторится. Поэтому настраиваю ребенка на восприятие материала, даю установку на получение нужной информации, учитываю его интерес, вселяю веру в успех. Правила на уроках формулируем вместе. Ребята не боятся дать неправильный ответ, потому что знают, что на ошибках учатся. А их мысли порой становятся находкой для учителя. Иногда «ошибаюсь» я, и дети с удовольствием начинают «учить» меня. В начальной школе требуется «разбудить» мысль детей. Важно научить ребенка ставить цель, ясно представлять какими навыками и знаниями надо овладеть, чтобы добиться результата. Еще К.Д.Ушинский писал «...ученье, лишённое всякого интереса, убивает в ученике охоту к ученью...», поэтому не могу допустить, чтобы в глазах моих учеников появились скука и разочарование. Считаю, что интерес – это ключ к знаниям, и его необходимо поддерживать в детях. Умение увлечь учеников школьными предметами и есть педагогическое мастерство, к которому мы стремимся. И это один из принципов моей педагогической деятельности.

Чтобы включить детей в активную работу на уроке, я использую компьютерные технологии, демонстрационный материал, опыты, игровые задания, головоломки, эстафеты, викторины и даже театральные импровизации, т.е. все методы и приемы, которые помогают успешному усвоению материала моими учениками. Но вот уже достаточно долгое время меня волнует проблема детского чтения: медленный темп, неправильное прочтение слов, снижение интереса к книгам. Родители жалуются, что дети долго выполняют домашнее задание. И основной причиной является медленное чтение, которое не позволяет запоминать и качественно воспроизводить материал. «Чем же можно помочь? - задумалась я. – Можно ли научить ребенка быстро читать без потери понимания прочитанного?» Литература по методике скорочтения предлагает специальные упражнения, которые я стала применять на своих уроках, помогая детям увеличить скорость

чтения, повысить уровень развития их внимания и памяти, увеличить словарный запас.

Вот так каждый день я учусь специально и учусь «нечаянно». «Только обучаясь сам, учитель может учить других!» - мое педагогическое кредо. Узнаю новое и вспоминаю наставления моего главного в жизни учителя. «Необходимо быть искренним с детьми», - говорила моя мама. – Дети не терпят обмана со стороны взрослых, но они способны понять, что все ошибаются». Поэтому в школьной жизни я стараюсь стать честным другом для своих учеников, мудрым советчиком, не дающим готовые истины, а сопровождающим и направляющим. Надо сказать, сейчас учителю намного проще находить контакт с учениками, дети стали другие, более раскованные, они общаются с учителем свободно. Поэтому важно – не отдалиться от них, не потерять их доверие. Это был один из главных принципов работы моей мамы, которым сегодня руководствуюсь и я.

Я верю в своих учеников, в их талант и доброту. Каждый ребенок от природы успешен. Успешен по-своему. Такова моя позиция. Не скуплюсь на похвалу. Нет такого «двоечника», которого не за что было бы похвалить. Это помогает ему поверить в свои силы и возможности, разжигает желание учиться. Мои ученики приносят радость своими большими и маленькими победами. Они хорошие. У нас с ними все еще впереди. И я верю, что все они вырастут достойными людьми.

Далеко в небе ярко вспыхнула звезда и стремительно пронеслась вниз, оставляя за собой светящийся след. «Звезда упала, - подумала я, - а значит мое желание сбудется!»

Невольно улыбаюсь, глядя на звезды. Смотрю на небо и ощущаю, что оно похоже на пушистое, мягкое одеяло, оно ласкает и согревает, желая мне приятных снов. Да, завтра наступит новый день, и для меня он будет по-настоящему НОВЫЙ. Он будет полон событий, разговоров, шумных перемен, встреч с родителями.

Я люблю свою профессию и горжусь ею. Любовь и уважение моих учеников – важная для меня награда. Хочется верить, что мне удастся оставить добрый след в их сердцах.

Учительство – не труд, а отречение,

Умение всего себя отдать,

Уйти на долгий подвиг и мученье,

И в этом видеть свет и благодать.

В.Малков